

Skóli Ísaks Jónssonar

Ísak Jónsson var kennari.

Hann langaði að stofna skóla fyrir börn.

Honum fannst mikilvægt að börn fengju góða kennslu og gætu lært á skemmtilegan hátt.

Áður en hann stofnaði skólann fór hann til annarra landa, til dæmis **Danmerkur og Svíþjóðar**.

Þar skoðaði hann skóla og lærði um **nýjar kennsluaðferðir**.

Þegar Ísak kom heim stofnaði hann sinn eigin skóla.

Í fyrstu var skólinn **lítill** og aðeins **fá börn** voru þar.

Síðan stækkaði skólinn smám saman.

Skólinn var á **nokkrum mismunandi stöðum** í Reykjavík.

Eftir því sem fleiri börn komu í skólann þurfti **meira pláss**.

Þess vegna þurfti að finna **stærra húsnæði**.

Í skólanum var reynt að hafa námið **lifandi og fjölbreytt**.

Börnin lærðu ekki bara að lesa og reikna, heldur fengu þau líka að **vinna með hluti, skoða umhverfið, teikna, búa til hluti og læra með því að gera**.

Í skólanum voru notuð ýmis **kennslugögn**, til dæmis kubbar, stafir, leir og annað efni sem hjálpaði börnum að skilja betur.

Lögð var áhersla á **góða umgengni, sjálfstæði** og að börn lærðu að bera **ábyrgð**.

Með tímanum varð skólinn stærri.

Fleiri kennarar komu til starfa og fleiri börn sóttu skólann.

Að lokum var unnið að því að fá **nýtt skólahús**, því gamla húsnæðið var orðið of lítið.

Saga skólans sýnir að fólk getur gert stóra hluti þegar það hefur **góða hugmynd, þrautseigju og trú á menntun barna**.